



للتدريب و الاستشارات الإدارية
Muthabara Training Center
muthabara.ae

تنمية مهارات المحاسبة للعاملين بأقسام المقبوضات والإيرادات

احجز مقعدك

الرسوم (\$) ٣٢٠٠

اماكن الإنعقاد

بتاريخ

[سجل الآن](#)

٣٢٠٠

٢٢ ديسمبر - ٢٦ ديسمبر ٢٠٢٤ دبي



أهداف البرنامج:

تزويد المشاركين بعض المعارف الخاصة بأنواع وطبيعة المقبوضات في الوحدات الحكومية وإكساب المشاركين أيضا مهارات إعداد الكشوف والتقارير التحليلية للمقبوضات وتطبيق نظم الرقابة الداخلية عليها.

المشاركون:

المحاسبين الهاليين. العاملين بإدارات المقبوضات. الإدارة الوسطى و العليا. مراقبي الحسابات و المحققين

المحتويات:

مقدمة عن نظام معلومات الإيرادات - التحصيل:

- نظام التحصيل كنظام معلومات.
- مدخلات نظام معلومات التحصيل
- عمليات التشغيل بنظام معلومات التحصيل
- مخرجات نظام معلومات التحصيل
- موقع نظام التحصيل في نظام معلومات الوحدة الاقتصادية
- أنواع المنتجات.

الجزء الثاني:

الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات:

- الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات النقدية.
- الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات النقدية.
- الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات بشيكات.
- الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات بجوالات بريدية.
- الدورة المستندية وأشكال المستندات للمنتجات بإيداعات بنكية.

الجزء الثالث:

الرقابة الداخلية علي المنتجات:

- الضوابط الرقابية علي المنتجات النقدية .
- الضوابط الرقابية علي المنتجات بشيكات .
- الضوابط الرقابية علي المنتجات بجوالات بريدية
- الضوابط الرقابية علي المنتجات بإيداعات بنكية

إدارة النقدية والتخطيط المستقبلي:

- مفهوم ادارة النقدية
- قائمة الموارد والاستخدامات وقائمة التدفق النقدي والتخطيط المستقبلي.
- قائمة التدفق النقدي والموازنة النقدية,
- كيفية اعداد تقديرات المتحصلات □ الإيرادات.


الجزء الخامس:

إعداد الموازنة في قسم الإيرادات - التحصيل:

- توجيه تقديرات الموازنة عن أنواع المتحصلات داخل الإدارة الحالية .
- توجيه تقديرات الموازنة عن أنواع المتحصلات من الأقسام الأخرى .
- مراجعة تقديرات الموازنة .
- إعداد موازنة المتحصلات السنوية □ الربع سنوية □ الشهري

أساليب التدريب:

- المحاضرة القصيرة
- النقاش و الحوار
- العمل ضمن مجموعات
- التمارين الجهاعية

00971504646499 

info@muthabara.ae 

www.muthabara.ae 